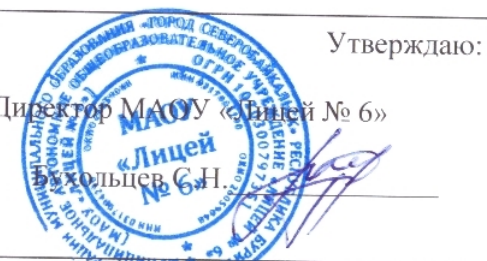


Утверждаю:

Директор МАОУ «Лицей № 6»



Годовой план работы учителя-дефектологана
2025-20256 учебный год

Цель: планирование, организация и проведение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучение особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами школы, специалистами ОУ, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышение компетентности родителей детей в вопросах коррекционной педагогики.

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационная работа				
1.1	Подготовка дефектологического кабинета	Кабинет дефектолога	сентябрь	Организация рабочего места
1.2	Дефектологическое обследование	Кабинет дефектолога	сентябрь	Организация и фиксирование в протоколах обследования
1.3	Комплектование групп детей для	Кабинет	сентябрь	Список детей по группам для

	дефектологических занятий	дефектолога		дефектологических занятий
1.4	Оформление документации: • Составление графика работы • Согласование расписания занятий • Заполнение журнала	Кабинет дефектолога	ноябрь В течение года	- график работы; - расписание занятий; - журналы учета деятельности КРП
1.5	Ведение дефектологической документации	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологическая документация
1.6	Разработка планирования: • Составление годового плана • Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий	Кабинет дефектолога	сентябрь	-годовой план; - перспективное планирование индивидуальных дефектологических занятий; -план работы по теме самообразования
1.7	Разработка рабочей программы «Сенсорное развитие»	Кабинет дефектолога	сентябрь	Рабочая программа «Сенсорное развитие»
1.8	Оформление дефектологического кабинета	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологический уголок
1.9	Заполнение дневников индивидуального сопровождения учащихся	Кабинет дефектолога	ноябрь, май	Наблюдение динамики развития учащихся
1.10	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ПМПк, РМПК	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологические представления на учащихся
1.11	Оформление отчетной документации	Кабинет дефектолога	Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.
2. Диагностико-аналитическая деятельность				
2.1	Работа в ПМПк	Кабинет дефектолога	В течение года	Оформление документации для ПМПк. Дефектологические представления. Рекомендации педагогам в дневниках индивидуального сопровождения.
2.3	Диагностика по запросам	Кабинет	В течение	Журнал учета дефектологического

		дефектолога	года	обследования Дефектологические представления
2.4	Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы	Кабинеты классов и специалистов	В течение года	Осуществление взаимосвязи с педагогами школы. Повышение результативности коррекционно-развивающей работы
2.5	Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год	Кабинет дефектолога	Май	Составление годового отчета
3. Коррекционно-развивающая работа				
3.1	Групповые дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у обучающихся с рекомендацией РМПК
3.2	Индивидуальные дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у обучающихся с рекомендацией РМПК
4. Консультативно-профилактическая работа				
4.1	Индивидуальное консультирование родителей и учителей по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности	Кабинет дефектолога	В течение года	Рекомендации, памятки
4.2	Выступления на родительских собраниях	Кабинеты классов	Ноябрь, март	Консультации по организации и итогам дефектологической работы
4.3	Консультативные занятия с детьми	Кабинет дефектолога	В течение года	Консультации, рекомендации
4.4	Привлечение классных руководителей к контролю посещаемости дефектологических занятий учащимися.	Кабинеты классов	В течение года	Систематическое посещение учащимися дефектологических занятий
4.5	Консультации для родителей: 1. Сенсорное воспитание – как основа развития ребёнка с ОВЗ 2. Особенности интеллектуального развития детей с ОВЗ	Кабинет дефектолога	Февраль Май	Просвещение родителей. Профилактика нарушений

	3. Нетрадиционные методы и формы работы, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с ОВЗ			
4.6	Консультации для учителей: 1. Адаптация детей в 1, 5 классах 2. Адаптация детей с ОВЗ	Кабинет дефектолога	ноябрь Декабрь Март	Просвещение учителей. Профилактика нарушений.
5. Самообразование и повышение квалификации				
5.1	Участие в педагогических советах, совещаниях школы	Методический кабинет	По плану школы	Подготовка информационных сообщений
5.2	Изучение новинок методической литературы	Кабинет дефектолога	В течение года	Совершенствование педагогического мастерства
5.3	Работа над темой самообразования <i>«Развитие познавательных процессов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством арттехнологий».</i>	Кабинет дефектолога	В течение года	Повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ. Разработка памяток направленных на формирование познавательных процессов учащихся.
6. Создание предметно-развивающей среды				
6.1	Оформление раздаточного и демонстрационного материала. Оформление альбома «Альбом обследования»	Кабинет дефектолога	В течение года Май	Раздаточный и демонстрационный материал. Альбом обследования.
6.4	Создание картотеки и наглядного материала для развития познавательных процессов у обучающихся с ОВЗ	Кабинет дефектолога	В течение года	Картотека использования материала для развития познавательных процессов

учитель-дефектолог



Сафонова У.В.