



**Годовой план работы на 2025- 2026 год
учителя-логопеда MAOU «Лицей №6»**

Цель работы: Оказание помощи учащимся с ОВЗ, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) учащихся.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры дефекта.
4. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
5. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.
6. Оформление и ведение документации.
7. Ведение внеклассной работы.
8. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов
I	Диагностика		
1	Первичное обследование устной речи учащихся с ОВЗ.	01.09 - 15.09	Протоколы обследования
2	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи учащихся с ОВЗ (в начале, в середине и в конце года).	01.09-15.09 10.01-15.01 15.05-30.05	Запись в журнале «Журнал обследования устной и письменной речи учащихся». Оформление речевых карт, протоколы обследования.
3	Изучение документации детей с ОВЗ, вновь принятых на логопункт (сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога).	01.09-15.09	Оформление речевых карт.

4	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.
5	Обследование состояния письменной речи учащихся с ОВЗ по прописям и тетрадам.	во время школьных каникул	Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у учащихся с ОВЗ».
6	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПк и ПМПК.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
7	Проведение мониторинга письма учащихся с ОВЗ	май	протоколы обследования
II			
8	Организационная работа Подготовка кабинета к новому учебному году	до 01.09	Шпаклевка стен, потолка. Покраска двери, стен, окон в кабинете. Ремонт шкафов. Оформление зон: для индивидуальной работы, для развития мелкой моторики, для развития речевого дыхания.
9	Планирование логопедической работы.	10.06.15	Годовой план работы
10	Уточнение списков детей с ОВЗ, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года. Внесение в список вновь прибывших учащихся	до 15.09	Заключение ПМПк
11	Комплектование логопедических групп для коррекционной работы с учётом возраста и однородности структуры речевого дефекта	до 15.09	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт
12	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.	до 20.09	Программы работы
13	Планирование индивидуальных занятий.	до 20.09	Индивидуальный план работы. Индивидуальные тетради.
14	Составление и утверждение расписания логопедических занятий.	до 20.09	Расписание логопедических занятий
15	Подготовка раздаточного материала Приобретение пособий и дидактических игр	до 01.09, а также в каникулярное время	
16	Анализ логопедической работы за учебный год	декабрь май 30.05.16	Составление аналитического отчета Годовой отчет
III			
Работа с документацией			

17	Оформление и ведение документации	до 15.09 10.06.15 до 15.09 ежедневно до 15.09 ежедневно еженедельно декабрь май до 30.05	-Согласие родителей на оказание помощи -Список детей с ОВЗ - Годовой план работы -протоколы обследования - Речевые карты -Утвержденный график работы -Циклограмма рабочего времени - Программы обучения -Календарно-тематическое планирование на каждую группу -Индивидуальные планы работы -Индивидуальные тетради по письму и тетради по коррекции звукопроизношения -Журнал обследования устной и письменной речи -План развития логопедического кабинета -Журнал учета посещаемости фронтальных и индивидуальных занятий -Журнал для индивидуальных бесед и консультаций педагогов и родителей -Аналитическая справка за I и II полугодие -Годовой отчет о проделанной работе
18	Документы, находящиеся в арсенале учителя-логопеда		-Инструктивное письмо -Сборник приказов и инструкций -Должностные инструкции
IV	Коррекционно – развивающая работа		
19	Проведение фронтальных занятий в виде групповых по коррекции и развитию разных сторон речи согласно циклограмме рабочего времени	с 16.09.15 по 15.05.16 (исключая каникулы и время обследования)	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». Тетради по письму
20	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	с 16.09.15 по 15.05.16 (исключая каникулы и время обследования)	Индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношений
21	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	в течение учебного года	
V	Консультативно – просветительская работа		
22	Оказание консультативно-методической помощи	сентябрь	Подготовка информационных сообщений.

	учителям, родителям: 1) проведение родительских собраний на логопункте; в) проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; г) оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;	сентябрь декабрь май еженедельно в течение учебного года	Протоколы собраний Запись в тетради консультаций Запись в индивидуальных тетрадях
VI	Самообразование и методическая работа		
23	Участие в работе ГМО учителей-логопедов.	по плану МО	Подготовка информационных сообщений.
24	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.	по плану МОУ	Подготовка информационных сообщений.
25	Изучение новинок специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
26	Изучение опыта учителей-логопедов	в течение года	
27	Изучение документаций, личных дел, характеристики, поведения ребенка с целью нахождения и выбора наиболее оптимального пути коррекции не только устной и письменной речи, но и личности в целом	в течение года	Дневник наблюдений
28	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии;	в течение учебного года в течение года	Составление плана развития кабинета

Учитель-логопед



Сафонова У.В.